NÚKIB

Národní úřad
pro kybernetickou
a informační
bezpečnost

INTERAKTIVNÍ HRY
PRO ŽÁKY PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU A ŽÁKY 1. A 2. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

www.nukib.cz

KYBERŠKATULÁTKA

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Cíl lektora	**Mapování situace ve třídě, získání znalosti o povědomí žáků v dané tematice**
Časová dotace	10 minut
Pomůcky	kruh z židlí dle počtu žáků

POSTUP:

1. Žáci sedí v kruhu na židlích.
2. Hru začíná lektor slovy: „Místa si vymění všichni ti, kteří…“ a doplní toto tvrzení. Například: „Místa si vymění všichni ti, kteří používají počítač.“
3. Úkolem žáků je se v rychlosti zamyslet, zda o nich dané tvrzení platí, postavit se a vyměnit si místo s jiným spolužákem, který se taktéž postavil.
4. Takto se aktivita opakuje. Lektor sestavuje otázky tak, aby zmapoval povědomí žáků o technice a jejím využívání.

OTÁZKY K DISKUZI:

Říkali jsme si o nějaké věci, kterou neznáte?

Chtěli byste druhým něco říct nebo se na něco zeptat?

PRAKTICKÁ DOPOROUČENÍ:

V rámci aktivity je nutné zadávat stručné a jasné otázky. Například: Kdo hraje na počítači hry? Komu rodiče někdy půjčí mobil? Komu rodiče někdy půjčí tablet? Kdo se dívá na mobilu nebo na tabletu na pohádky?

NA CO SI DÁT POZOR:

Při aktivitě dochází zpravidla ke zvýšenému hluku. Je také potřeba dbát na bezpečnost dětí při jejich přesouvání mezi židlemi.

KRABICE TECHNIKY

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Cíl lektora	**Mapování povědomí o světě techniky, seznamování se s digitálními zařízeními**
Časová dotace	10 – 15 minut
Pomůcky	Neprůhledná krabice, různé předměty (ne)související s technikou

POSTUP:

1. Lektor si připraví krabici naplněnou různými předměty, které slouží k obsluze počítače (myš, klávesnice, sluchátka,…) případně prostřednictvím kterých se můžeme připojit na internet (mobil, tablet,…) a další předměty, které s technikou nesouvisí (tužka, plastový hrníček, klíč,…).
2. Lektor si postupně volá jednotlivé žáky a značí si, jaké předměty žáci hmatem poznali. Pokud se žáci již s „technickými předměty“ setkali, pravděpodobně pro ně nebude těžké je po hmatu rozpoznat.
3. Následně se žáci usadí do kruhu a společně s lektorem si mohou ukazovat jednotlivé předměty a vysvětlovat si, k čemu slouží.

OTÁZKY K DISKUZI:

Setkali jste se už s předměty, které byly v krabici?

Jednotlivé předměty: Umí jej někdo z vás používat? K čemu tento předmět slouží?

Chtěli byste druhým něco říct nebo se na něco zeptat?

PRAKTICKÁ DOPOROUČENÍ:

Žáci se pravděpodobně s řadou „technických předmětů“ setkali již doma, vidí je u svých rodičů, sourozenců, případně je někteří už sami obsluhují. Díky aktivitě snadno zmapujete jakou úroveň znalostí má konkrétní žák.

NA CO SI DÁT POZOR

Při plnění krabice je nutné dávat pozor na techniku, která by se mohla poškodit kontaktem s jinými předměty (například dotykový displej mobilního telefonu) či manipulací.

METODICKÉ KARTY „TECHNIKA KOLEM NÁS“

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Vzdělávací cíl	**Získání povědomí o digitálních zařízeních**
Časová dotace	30 minut
Pomůcky	Metodické karty v tištené nebo elektronické podobě

POSTUP:

1. Na úvod žákům představíme aktivitu: Svět, ve kterém žijeme, se skládá z živé a neživé přírody, ale také techniky. Dokázali byste říct příklad živé a neživé přírody? Do světa techniky patří mimo jiné věci, které nám mají usnadnit práci nebo které mohou sloužit k zábavě. Dnes si některé z nich ukážeme.

Varianta 1.:

Žáci sedí v kruhu. Lektor předkládá jednotlivé karty (případně je promítne prostřednictvím prezentace) a diskutuje jejich obsah s žáky. Žáci prezentují své zkušenosti, případně pokládají lektorovi otázky. Pokud se žák na něco zeptá, snaží se lektor získat odpověď od ostatních žáků a případně ji upřesnit nebo opravit.

Varianta 2.:
Žáci sedí v kruhu. Lektor rozprostře karty doprostřed kruhu a zeptá se, co je na obrázcích. Žáci postupně jmenují obrázky na kartách. Postupně lektor s žáky diskutuje, jak se jmenuje dané zařízení a nabádá je, aby svými slovy popsali, k čemu zařízení slouží.

2. Na závěr lektor rozprostře doprostřed kruhy všechny karty (případně je promítne prostřednictvím prezentace) a přidá kartu Internet. Žáci mají za úkol vybrat obrázky těch zařízení, které se mohou připojit na internet.

OTÁZKY K DISKUZI:

Jsou uvedeny u jednotlivých karet na zadní straně nebo jako poznámka v prezentaci.

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží (stolní) počítač?

(STOLNÍ) POČÍTAČ, NOTEBOOK, LAPTOP

Na počítači můžeme psát a kreslit jako na papír, poslouchat písničky, sledovat filmy, číst si, hrát hry nebo se připojit na internet.

O tom, k čemu nám slouží internet, si ještě budeme povídat.

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží tablet?

TABLET

Tablet funguje podobně jako počítač, jenom je menší. Stejně jako na počítači, můžeme i na tabletu psát a kreslit jako na papír, poslouchat písničky, sledovat filmy, číst si, hrát hry nebo se připojit na internet.

Kromě toho umí udělat fotografii nebo natočit video jako fotoaparát.

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží chytrý telefon / mobil?

CHYTRÝ TELEFON / MOBIL

Telefon máme hlavně proto, abychom mohli někomu zavolat nebo napsat krátkou zprávu, které se říká SMS. Většina telefonů toho ale umí mnohem více.

Co všechno můžeme s mobilem dělat?

(Poslouchat písničky, sledovat videa, hrát hry, připojit se na internet, udělat fotku, atd.)

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží televize?

TELEVIZE

Televize nám slouží k sledování filmů, pohádek, rodiče na ní možná sledují zprávy pro dospěláky.

Co myslíte děti, umí se některé televize připojit na internet podobně jako třeba počítač?

(Ano, umí.)

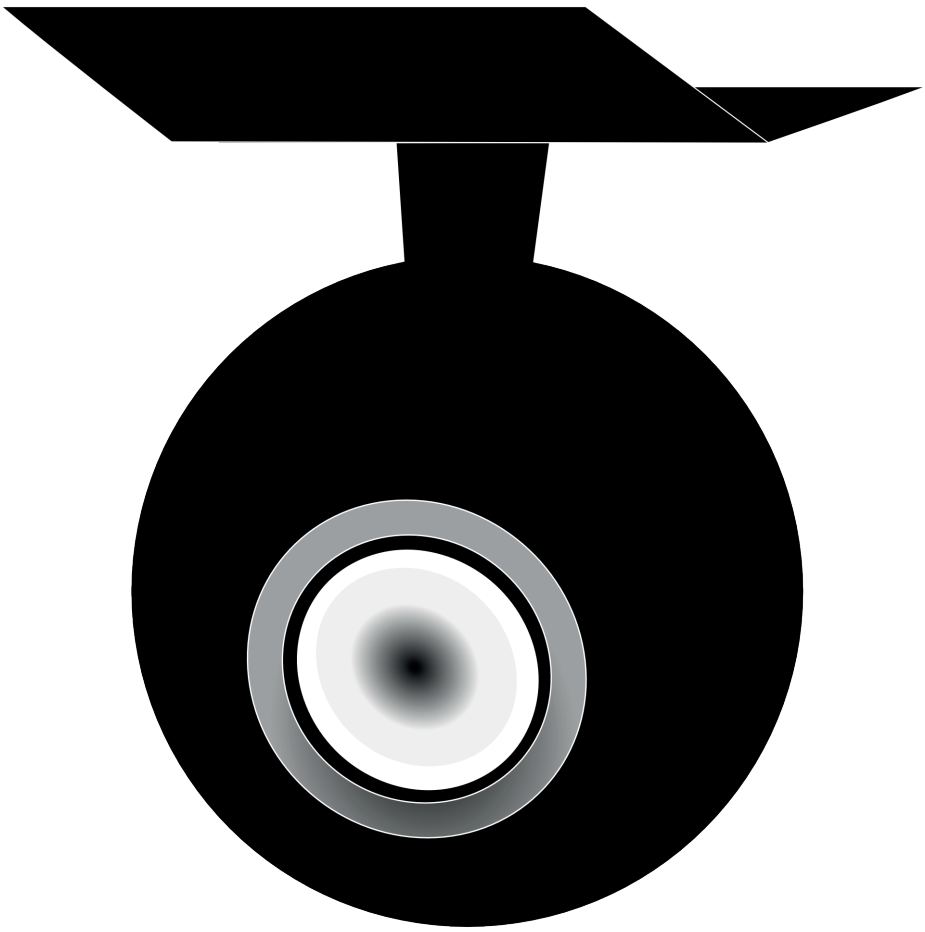
Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží chytré hodinky?

CHYTRÉ HODINKY

Hodinky nám ukazují, kolik je hodin. Některé hodinky toho umí ale mnohem více.

Stejně jako počítač, tablet nebo mobil se připojit na internet, změřit jak rychle nám tluče srdce nebo kolik jsme toho dnes ušli nebo uběhli a některé v sobě mají také kompas. Ten vám ukáže jakým směrem se vydat.



Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží webová kamera?

WEBOVÁ KAMERA

Díky internetu si spolu lidé mohou povídat na dálku. I když třeba každý žije v jiném městě.

Aby se lidé mohli při povídání přes počítač vidět, pomáhá jim webová kamera.

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží flashka?

FLASHKA

Flashka nám slouží jako nákupní taška. Můžeme si do ní schovat písničky, obrázky, pohádky.

Když ji poté připojíme třeba k počítači, ukáže se nám na něm vše, co jsme si do flashky schovali.

Co vidíte na obrázku?

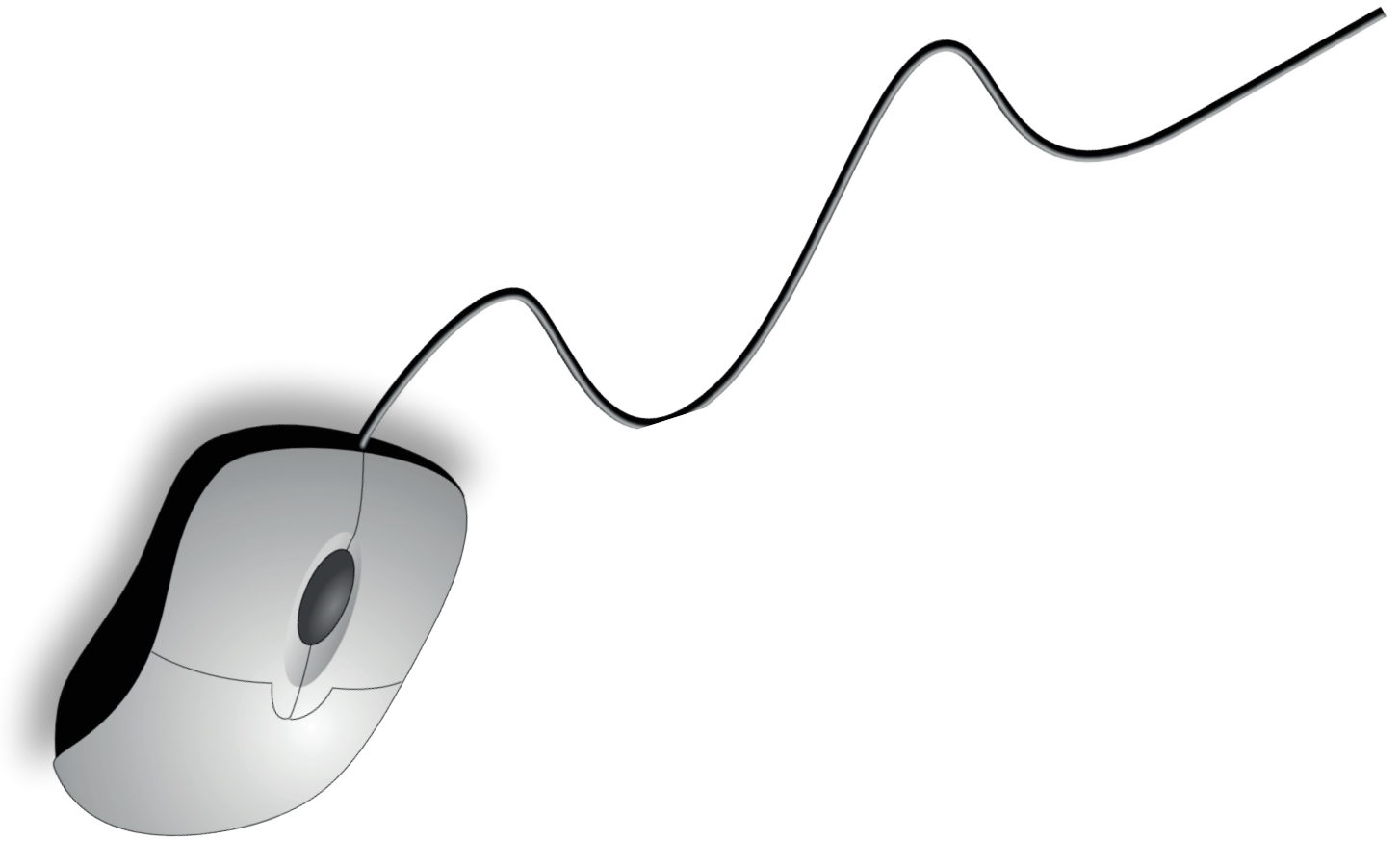
K čemu slouží sluchátka?

SLUCHÁTKA

Pokud nám maminka třeba na tabletu pustí pohádku, uslyší ji všichni, kdo jsou v pokojíčku s námi. Nechceme-li ostatní rušit zvuky, které se ozývají z pohádky, můžeme si k tabletu připojit sluchátka. Když si nasadíme sluchátka, pohádku uslyšíme jenom my.

Musíme si ale dát pozor! Pokud si nasadíme sluchátka, je to jako bychom si přikryli uši dlaněmi.

Vyzkoušejte si to děti. Co se stalo? (Neslyšíme zvuky z okolí. To může být nebezpečné, pokud jsme na procházce nebo jedeme na kole. Abychom se nezranili, nikdy při těchto aktivitách nepoužíváme sluchátka.)



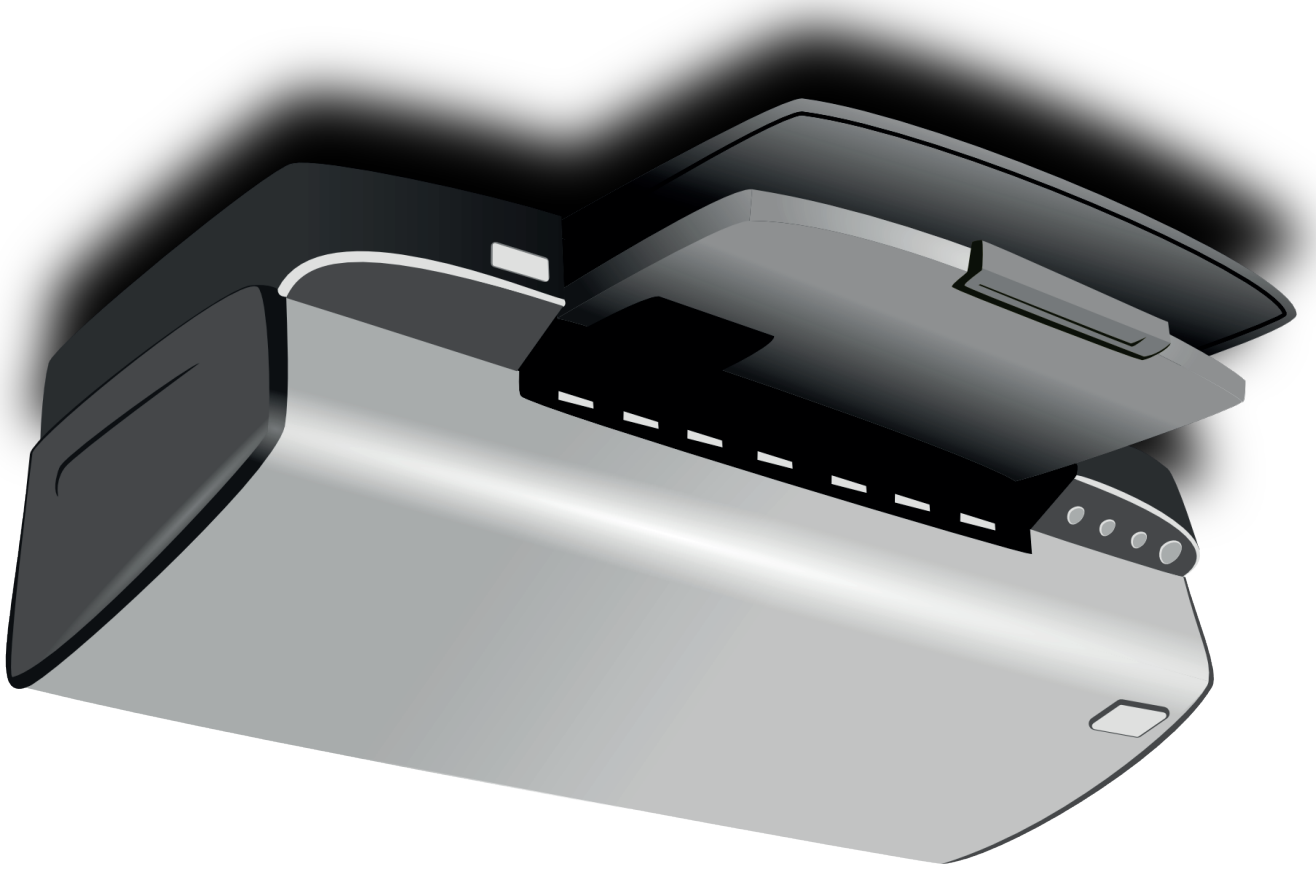
Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží myš?

MYŠ

Myška nám usnadňuje práci s počítačem. Pomocí myšky můžeme na něco „kliknout“.

Tak si třeba můžeme pustit jedním kliknutím naši oblíbenou písničku nebo pohádku.



Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží tiskárna?

TISKÁRNA

Říkali jsme si, že na počítači si můžeme nakreslit obrázek.

Abychom mohli obrázek z počítače přenést na papír, potřebujeme tiskárnu, která obrázek vytiskne.

Co vidíte na obrázku?

K čemu slouží herní ovladač?

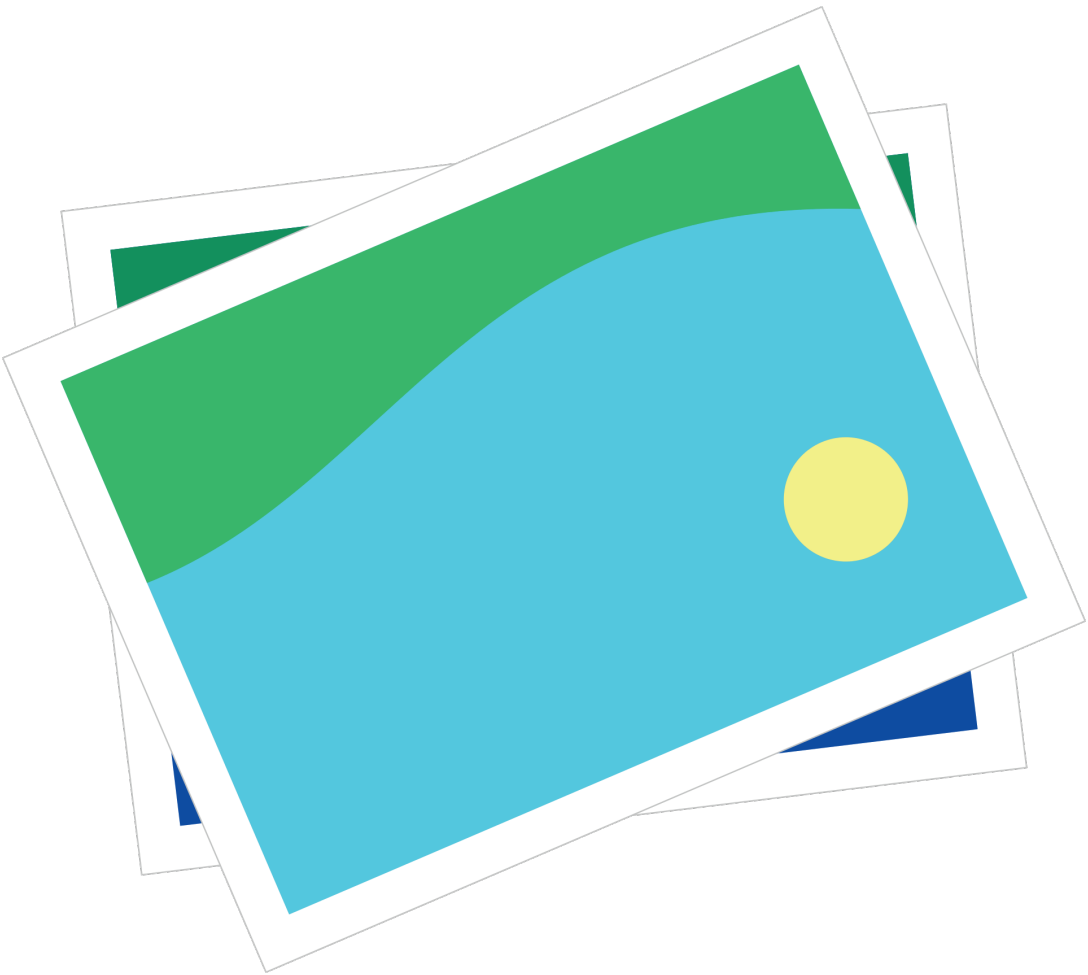
HERNÍ OVLADAČ

Herní ovladač nám usnadňuje hraní her na počítači nebo třeba na televizi.

VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

Dříve museli lidé všechny informace vyhledávat v knížkách. Dnes je to mnohem snazší, protože kromě knih máme také internet.

Chceme-li se dozvědět, jak velký byl dinosaurus nebo jaká zvířátka žijí v Africe, stačí si zapnout internet a napsat svou otázku. Na co byste se zeptali internetu?



OBRÁZKY, FOTOGRAFIE

Na internetu ale nenajdeme jenom informace. Je na něm také velké množství obrázků a fotografií. Například, když venku prší a my si chceme vymalovat obrázek, stačí zapnout internet a vybrati si, který se nám líbí. Maminka nebo třeba starší sourozenec nám ho pak může vytisknout pomocí tiskárny.

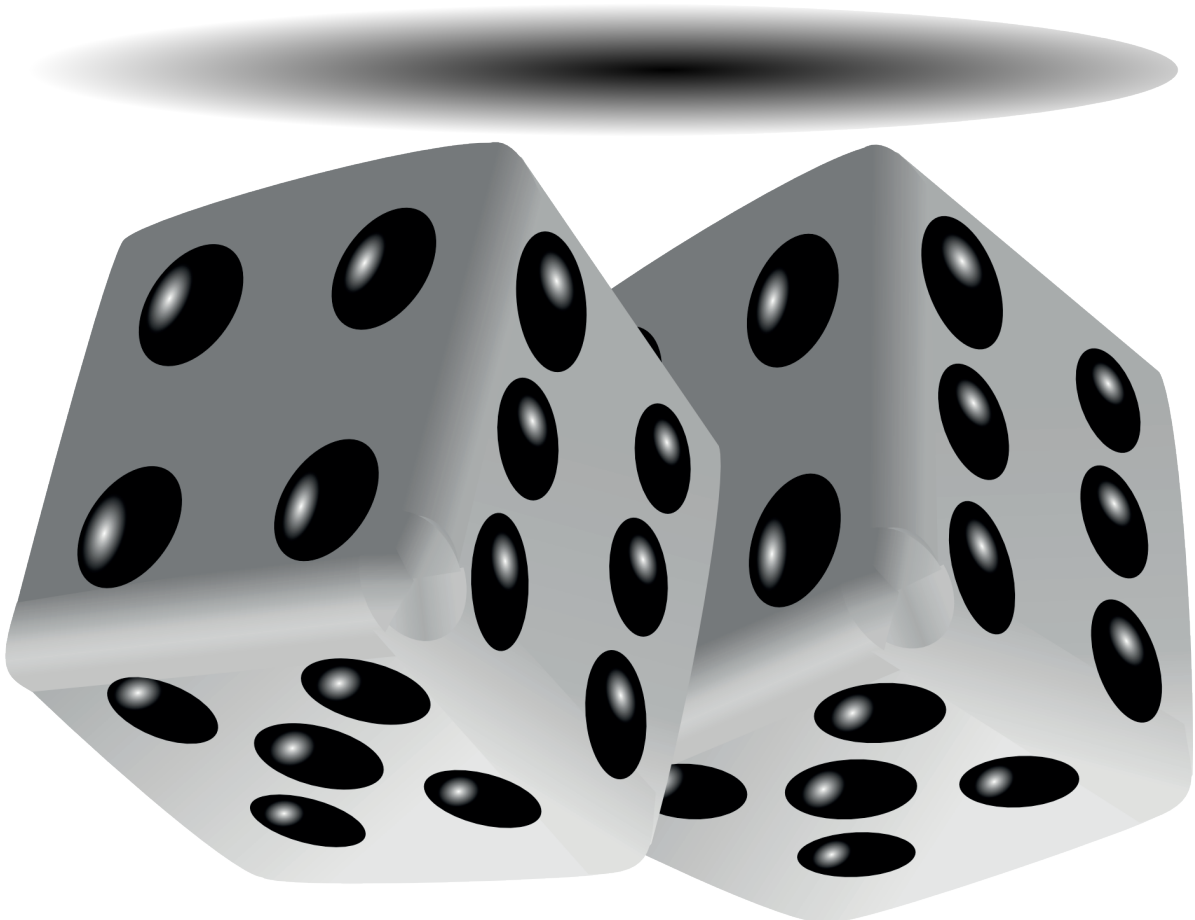
Můžeme také my, maminka nebo třeba sourozenec dát na internet obrázek?

(Ano, můžeme. Internet je totiž složen z obrázků, které tam dali lidé).

VIDEA

Video je od slova vidět, pozorovat, dívat se. A přesně to na internetu děláme s videi – díváme se na ně. Malým dětem jsou na internetu určena videa s pohádkami.

Jsou na internetu i jiná videa než pohádky? (Ano, jsou. Je tam hodně videí pro starší děti a dospěláky. Pokud se díváme na pohádku, která skončí, poprosíme maminku nebo tatínka, aby nám pustil jinou nebo internet vypnuli. Sami nevybíráme další, protože bychom mohli pustit takové, které není pro malé děti.)



HRY

Internet slouží k práci i zábavě. Je na něm mnoho her, které si můžeme zahrát my sami nebo třeba se sourozenci. Jen si musíme dát pozor, abychom v hraní netrávili příliš mnoho času.

Víte proč?

(Pokud budeme dlouho hrát hry, může nás začít bolet hlava, oči nebo třeba ruce z toho jak držíme myš. Budeme také unavení, a pokud si navíc přestaneme hrát s druhými dětmi, může se stát, že přijdeme o kamarády a to přece nechceme).

PÍSNIČKY

Kromě videí je na internetu také hodně písniček, které můžeme poslouchat.

Poslouchali jste někdy na internetu písničky?

Pokud ano, kde je posloucháte?

Jaké jsou vaše oblíbené?

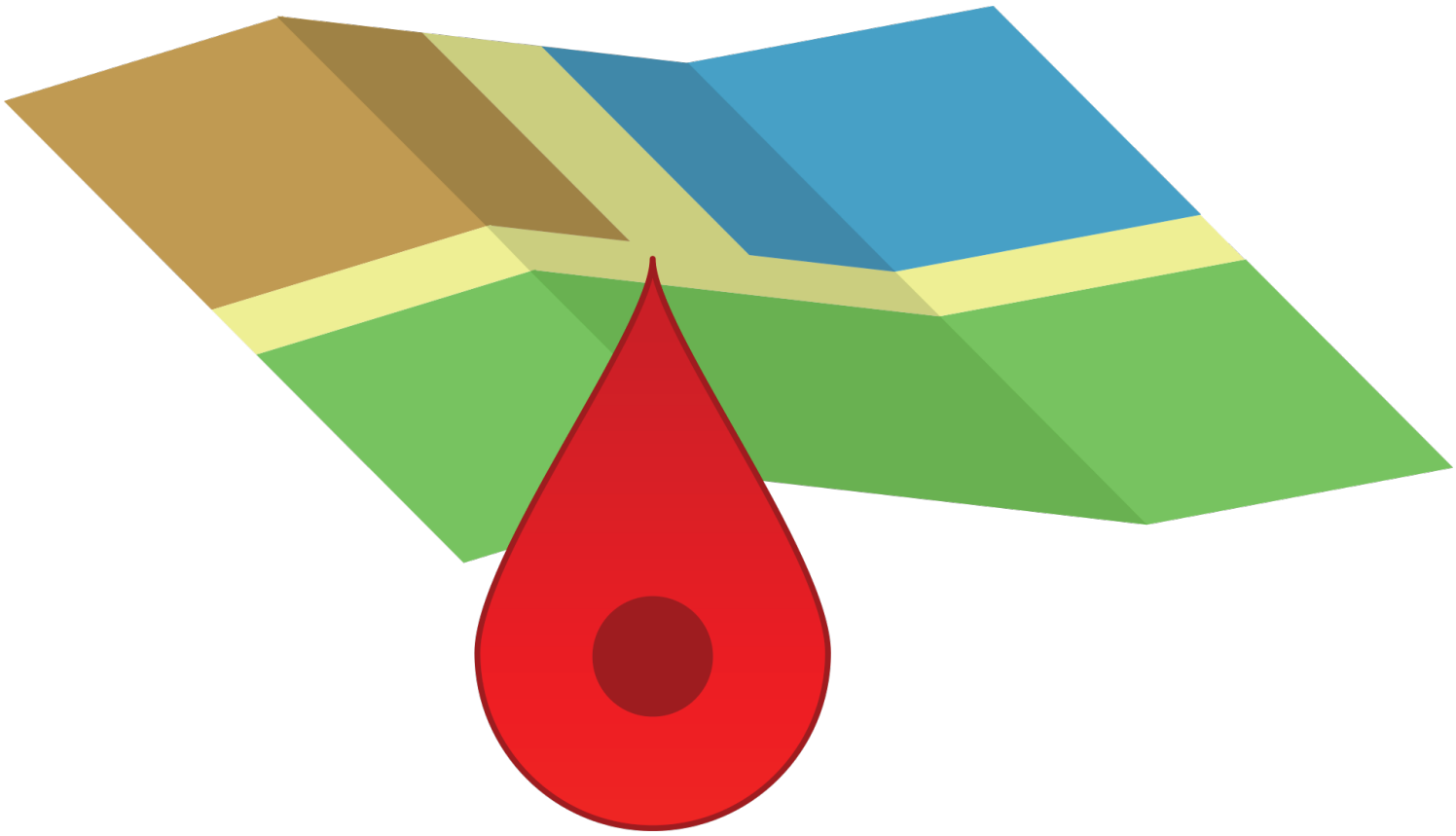
NAKUPOVÁNÍ, INTERNETOVÝ OBCHOD

Když doma dojde chleba, maminka nebo tatínek vyrazí s nákupní taškou do obchodu. Nakupovat můžeme také na internetu.

Víte, jak takové nakupování vypadá?

Stejně jako v obchodu si nejprve prohlížíme to, co bychom si rádi koupili, například nové lego nebo plyšáka. Na lego ani plyšáka si na internetu nemůžeme sáhnout, můžeme si ale vybrat podle obrázku. Když se nám nějaké líbí, přesuneme ho do „internetového košíku“ pomocí myšky. Lego nebo plyšáka nám potom přinese poštovní doručovatel. Rodiče ovšem musí hračku zaplatit.

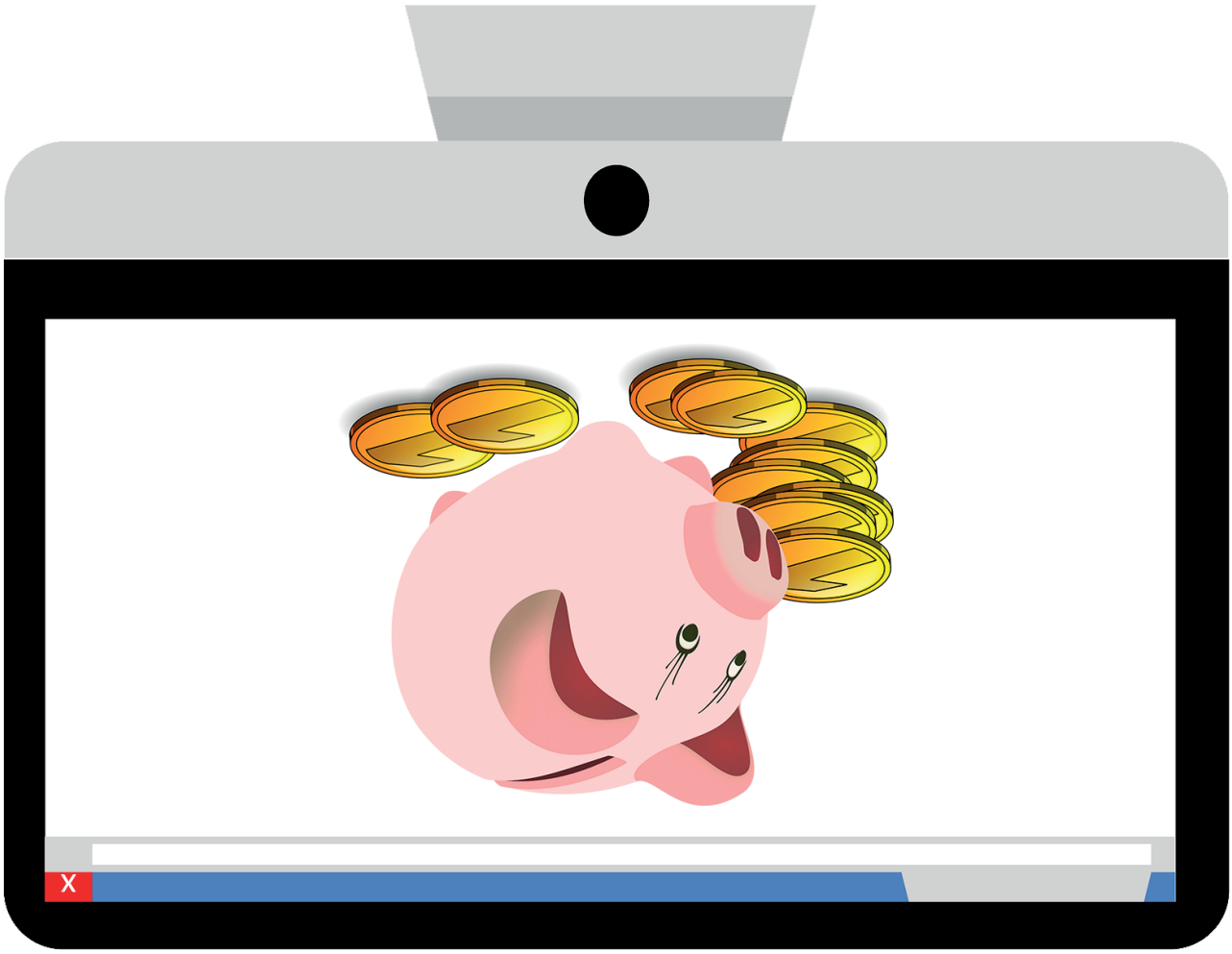
Pamatujte děti i v internetovém obchodě za nákup musíme zaplatit.



MAPY

Plánujeme-li výlet s babičkou a dědečkem nebo rodiči mohou nám pomoc internetové mapy. Ukážou nám správnou cestu a nemusíme ji hledat v knize, které se říká atlas.

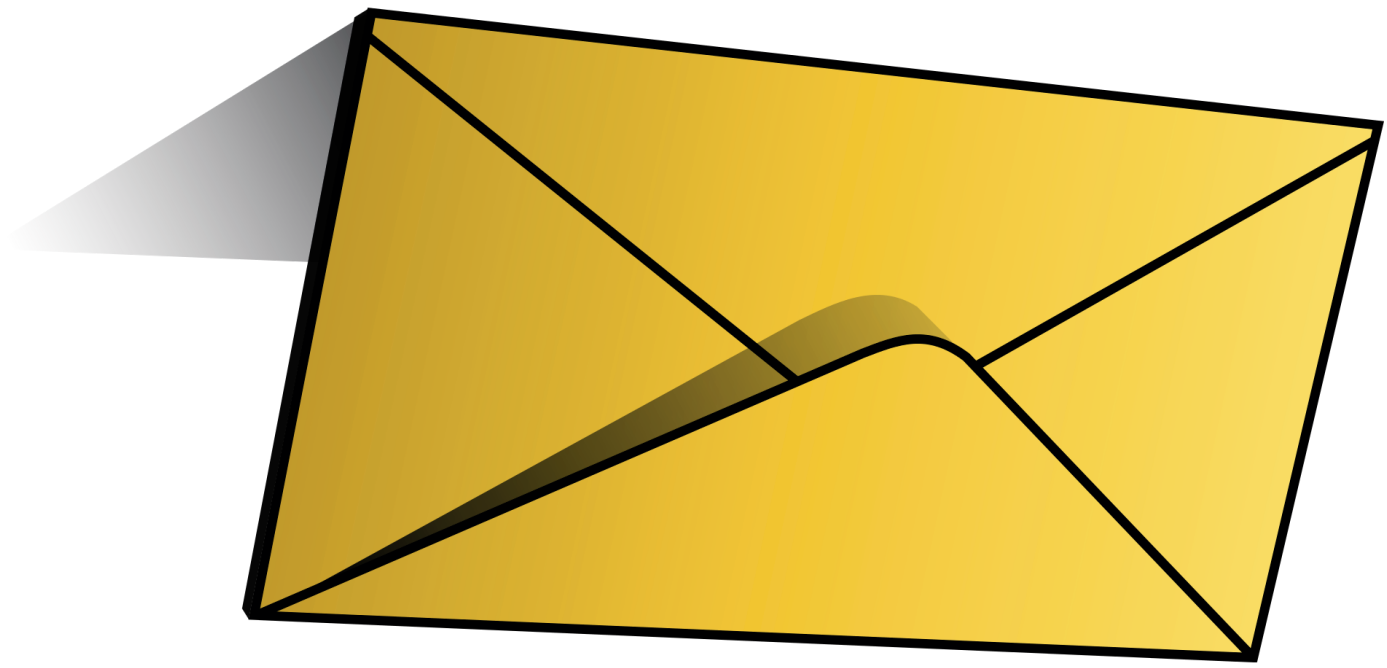
Viděli už jste někoho, jak používá internetové mapy, třeba když řídí?



ELEKTRONICKÉ BANKOVNICTVÍ

Abychom si mohli něco koupit, potřebujeme peníze. Ty můžeme mít uložené buď doma v pokladničce nebo je můžeme mít v bance. Banka nám slouží jako velká pokladnička.

Abychom pro peníze nemuseli chodit do banky, můžeme se přes internet připojit do elektronického bankovnictví.

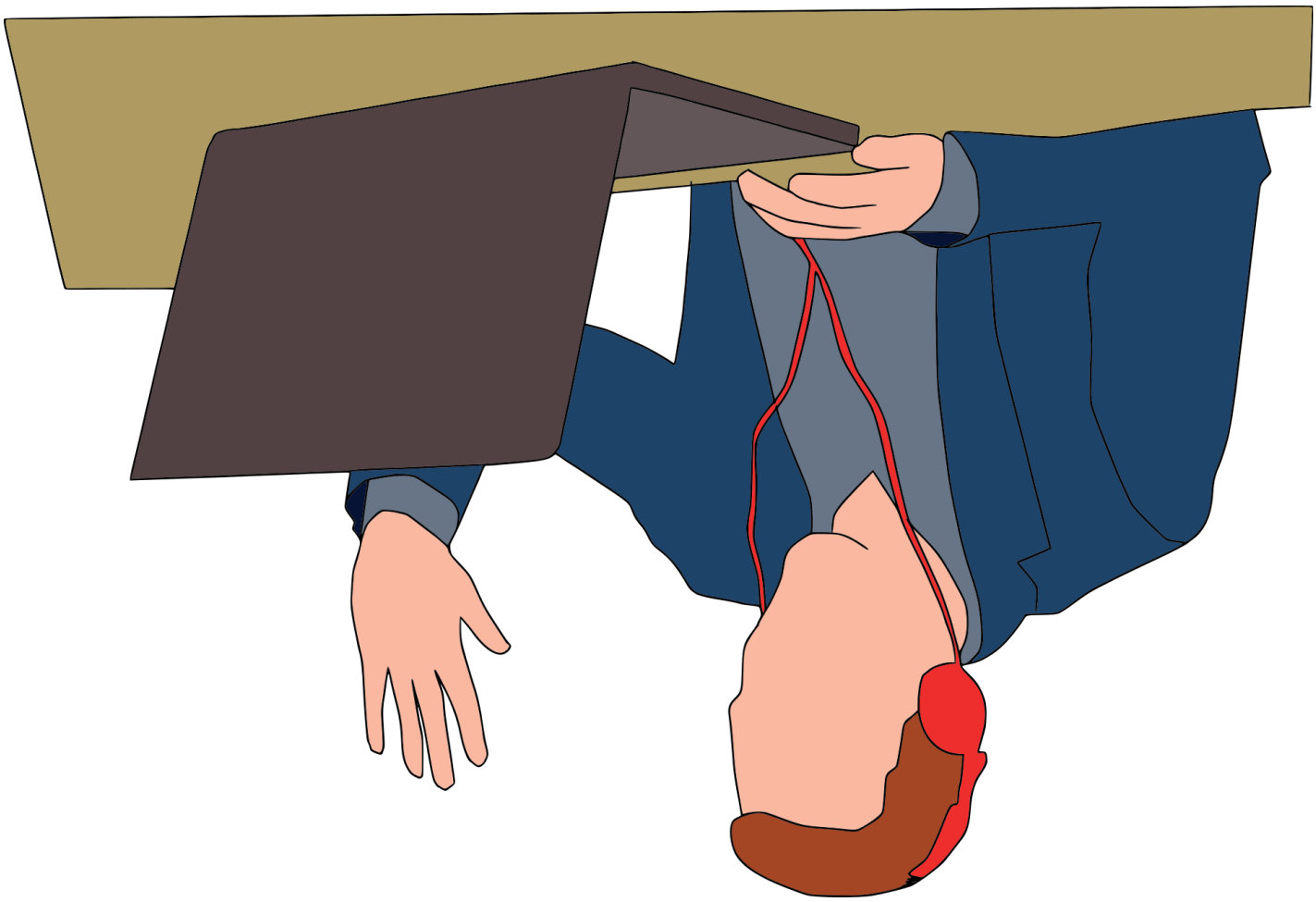


KOMUNIKACE S DRUHÝMI LIDMI

Jednou z velkých výhod internetu je možnost komunikovat s druhými lidmi na dálku. Můžeme si tak povídat s kamarády, bratrancem nebo třeba babičkou, která bydlí hodně daleko. Na obrázku vidíte i obálku. Díky internetu můžeme druhým lidem poslat něco jako internetový dopis, obrázek nebo fotografii.

Můžeme na internetu poznat nového kamaráda nebo kamarádku?

(Ano můžeme, ale pozor! Vzpomínáte na pohádku O neposlušných kůzlátcích, která pustila do domečku vlka. Stejně jako kůzlátka nevěděla, že za dveřmi stojí vlk, ani my nevíme, kdo si s námi přes internet píše. Pokud si tedy s někým na internetu píšeme, vždy to řekneme rodičům. Ti nás ochrání před internetovými vlky.)

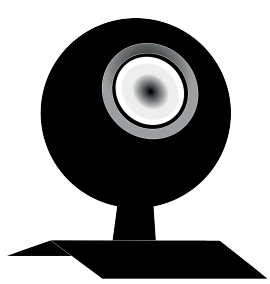


KOMUNIKACE ZA POUŽITÍ WEBOVÉ KAMERY

Jednou z výhod internetu je možnost komunikovat s druhými lidmi na dálku. Můžeme si tak povídat s kamarády, bratrancem nebo třeba babičkou, která bydlí daleko.

Lidé si buď mohou posílat „internetové dopisy“ nebo si přímo povídat a u toho se na sebe dívat. Slouží k tomu jedno zařízení.

Vzpomenete si jaké? (Webová kamera).



INTERNET

PEXESO „TECHNIKA KOLEM NÁS“

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Vzdělávací cíl	**Získání povědomí o technických zařízeních**
Časová dotace	20 minut
Pomůcky	pexeso

POSTUP:

1. Žáci ve dvojici/trojici hledají karty se stejným obrázkem/textem.
2. Hru vyhrává ten, kdo sesbírá nejvíce shodných karet.

OTÁZKY K DISKUZI:

Dozvěděli jste se něco nového?

Objevilo se tam slovo, které jste neznali? Které to bylo?

Chtěli byste druhým něco říct nebo se na něco zeptat?

PRAKTICKÁ DOPOROUČENÍ:

Při hře je nutné nabádat žáky, aby si opakovali názvy zařízení a případně krátce svými slovy řekli, k čemu tato zařízení slouží.

(Stolní) počítač, notebook, laptop Na počítači můžeme psát a kreslit jako na papír, poslouchat písničky, sledovat filmy, číst si, hrát hry nebo se připojit na internet. O tom, k čemu nám slouží internet, si ještě budeme povídat.	**Tablet** Tablet funguje podobně jako počítač, jenom je menší. Stejně jako na počítači, můžeme i na tabletu psát a kreslit jako na papír, poslouchat písničky, sledovat filmy, číst si, hrát hry nebo se připojit na internet. Kromě toho umí udělat fotografii nebo natočit video jako fotoaparát.	**Chytrý telefon/mobil** Telefon máme hlavně proto, abychom mohli někomu zavolat nebo napsat krátkou zprávu, které se říká SMS. Většina telefonů toho ale umí mnohem více. (Poslouchat písničky, sledovat videa, hrát hry, připojit se na internet, udělat fotku, atd.)
Televize Televize nám slouží k sledování filmů, pohádek, rodiče na ní možná sledují zprávy pro dospěláky. Některé televize se umí podobně jako počítač připojit na internet.	**Chytré hodinky** Hodinky nám ukazují, kolik je hodin. Některé hodinky toho umí ale mnohem více. Stejně jako počítač, tablet nebo mobil se připojit na internet, změřit jak rychle nám tluče srdce nebo kolik jsme toho dnes ušli nebo uběhli a některé v sobě mají také kompas. Ten vám ukáže jakým směrem se vydat.	**Webová kamera** Díky internetu si spolu lidé mohou povídat na dálku. I když třeba každý žije v jiném městě. Aby se lidé mohli při povídání přes počítač vidět, pomáhá jim webová kamera.
Flashka Flashka nám slouží jako nákupní taška. Můžeme si do ní schovat písničky, obrázky, pohádky. Když ji poté připojíme třeba k počítači, ukáže se nám na něm vše, co jsme si do flashky schovali.	**Sluchátka** Pokud nám maminka třeba na tabletu pustí pohádku, uslyší ji všichni, kdo jsou v pokojíčku s námi. Nechceme-li ostatní rušit zvuky, které se ozývají z pohádky, můžeme si k tabletu připojit sluchátka. Když si nasadíme na uši sluchátka, pohádku uslyšíme jenom my.	**Myš** Myška nám usnadňuje práci s počítačem. Pomocí myšky můžeme na něco „kliknout“. Tak si třeba můžeme pustit jedním kliknutím naši oblíbenou písničku nebo pohádku.
Tiskárna Říkali jsme si, že na počítači si můžeme nakreslit obrázek. Abychom mohli obrázek z počítače přenést na papír, potřebujeme tiskárnu, která nám obrázek vytiskne.	**Herní ovladač** Herní ovladač nám usnadňuje hraní her na počítači nebo třeba na televizi.	

PEXESO – TECHNIKA KOLEM NÁS 1/2

✂ Vytiskněte tuto stránku 2x

PEXESO – TECHNIKA KOLEM NÁS 2/2

✂ Vytiskněte tuto stránku 2x

METODICKÉ KARTY „TAJEMSTVÍ INTERNETU“

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Vzdělávací cíl	**Získání povědomí o funkcích internetu**
Časová dotace	30 minut
Pomůcky	Metodické karty v tištěné nebo elektronické podobě, navazuje na karty Svět techniky

POSTUP:

1. Žáci sedí v kruhu. Na úvod žákům představíme aktivitu: Minule jsme si společně ukázali karty jednotlivých zařízení a říkali jsme si, že některá z nich se umí připojit na internet. Vzpomenete si, která to byla? Lektor rozprostře doprostřed kruhy všechny karty (případně je promítne prostřednictvím prezentace) a přidá kartu Internet. Žáci mají za úkol vybrat obrázky těch zařízení, které se mohou připojit k internetu. Jakmile žáci vyberou správné karty, lektor zahájí diskuzi. Co můžeme na internetu vlastně dělat?

Varianta 1.:

Žáci sedí v kruhu. Lektor předkládá jednotlivé karty a diskutuje jejich obsah s žáky. Žáci prezentují své zkušenosti, otázky. Pokud se žák na něco zeptá, snaží se lektor získat odpověď od ostatních žáků a případně ji upřesnit nebo opravit.

Varianta 2.:
Lektor nabádá žáky, aby jmenovali co všechno můžeme dělat na internetu. Doplňuje, případně upřesňuje/ opravuje odpovědi žáků a naučené podpoří obrázkovým podkladem. Činnosti, které žáci nezmínili - doplní, opět s obrázkovým podkladem.

Varianta 3.:
Lektor rozprostře karty doprostřed kruhu a zeptá se, co je na obrázcích. Žáci postupně jmenují obrázky na kartách a lektor vždy vysvětlí, proč je zde právě tento obrázek a jak se vztahuje k funkcím internetu.

OTÁZKY K DISKUZI:

Jsou uvedeny u jednotlivých karet na zadní straně nebo jako poznámka u prezentace.

PEXESO – TAJEMSTVÍ INTERNETU

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Vzdělávací cíl	**Získání povědomí o funkcích internetu**
Časová dotace	20 minut
Pomůcky	pexeso

POSTUP:

1. Žáci ve dvojici/trojici hledají karty se stejným obrázkem/textem.
2. Hru vyhrává ten, kdo sesbírá nejvíce shodných karet.

OTÁZKY K DISKUZI:

Dozvěděli jste se něco nového?

Objevilo se tam slovo, které jste neznali? Které to bylo?

Chtěli byste druhým něco říct nebo se na něco zeptat?

PRAKTICKÁ DOPOROUČENÍ:

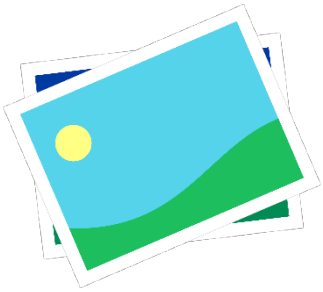
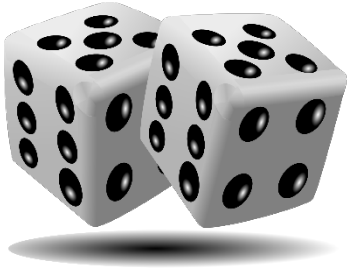
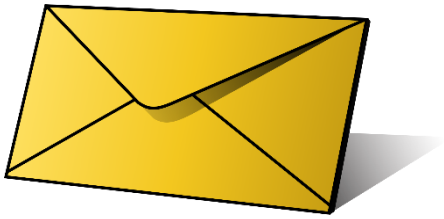
Při hře je nutné nabádat žáky, aby si opakovali, o jaké funkce internetu se jedná.

Vyhledávání informací Dříve museli lidé všechny informace vyhledávat v knížkách. Dnes je to mnohem snazší, protože kromě knih máme také internet. Chceme-li se dozvědět, jak velký byl dinosaurus nebo jaká zvířátka žijí v Africe, stačí si zapnout internet a napsat svou otázku.	**Hledání obrázků, fotografií** Na internetu ale nenajdeme jenom informace. Je na něm také mnoho obrázků a fotografií. Například, když venku prší a my si chceme vymalovat obrázek, stačí zapnout internet a vybrati si, který se nám líbí. Maminka nebo třeba starší sourozenec nám ho poté může vytisknout pomocí tiskárny. Na internet také můžeme sami vkládat obrázky a fotografie.	**Sledování videí** Telefon máme hlavně proto, Video je od slova vidět, pozorovat, dívat se. A přesně to na internetu děláme s videi – díváme se na ně. Malým dětem jsou na internetu určena videa s pohádkami.
Hry Internet slouží k práci i zábavě. Je na něm mnoho her, které si můžeme zahrát sami nebo třeba se sourozenci. Jen si musíme dát pozor, abychom u hraní netrávili příliš mnoho času. Pokud budeme dlouho hrát hry, může nás začít bolet hlava, oči nebo třeba ruce z toho jak držíme myš. Budeme také unavení, a pokud si navíc přestaneme hrát s druhými dětmi, může se stát, že přijdeme o kamarády a to přece nechceme	**Poslouchání písniček** Kromě videí je na internetu také hodně písniček, které můžeme poslouchat.	**Nakupování v internetovém obchodě** Když doma dojde chleba, maminka nebo tatínek vyrazí s nákupní taškou do obchodu. Nakupovat můžeme také na internetu. Víte, jak takové nakupování vypadá? Stejně jako v obchodu si nejprve prohlížíme to, co bychom si rádi koupili, například nové lego nebo plyšáka. Na lego ani plyšáka si na internetu nemůžeme sáhnout, můžeme si ale vybrat podle obrázku. Když se nám nějaké líbí, přesuneme ho do „internetového košíku“ pomocí myšky. Lego nebo plyšáka nám potom přinese poštovní doručovatel. Rodiče ovšem musí hračku zaplatit. Pamatujte děti i v internetovém obchodě za náš nákup musíme zaplatit.

Mapy Plánujeme-li výlet s babičkou a dědečkem nebo rodiči mohou nám pomoc internetové mapy. Ukážou nám správnou cestu a nemusíme ji hledat v knize, které se říká atlas.	**Elektronické bankovnictví** Abychom si mohli něco koupit, potřebujeme peníze. Ty můžeme mít uložené buď doma v pokladničce, nebo je můžeme mít uložené v bance. Banka nám slouží jako velká pokladnička. Abychom pro peníze nemuseli chodit do banky, můžeme se přes internet připojit do internetové banky.	**Komunikace s druhými lidmi** Jednou z velkých výhod internetu je možnost komunikovat s druhými lidmi na dálku. Můžeme si tak povídat s kamarády, bratrancem nebo třeba babičkou, která bydlí daleko. Na obrázku vidíte obálku. Díky internetu můžeme druhým lidem poslat něco jako internetový dopis, obrázek nebo fotografii. Na internetu také můžeme poznat nového kamaráda nebo kamarádku. Ale pozor, ale pozor! Vzpomínáte na pohádku O neposlušných kůzlátcích, která pustila do domečku vlka. Stejně jako kůzlátka nevěděla, že za dveřmi stojí vlk, ani my nevíme, kdo si s námi přes internet píše. Pokud si tedy s někým na internetu píšeme, vždy to řekneme rodičům. Ti nás ochrání před internetovými vlky.
	Komunikace za použití webové kamery Jednou z velkých výhod internetu je možnost komunikovat s druhými lidmi na dálku. Můžeme si tak povídat s kamarády, bratrancem nebo třeba babičkou, která bydlí daleko. Lidé si buď mohou posílat „internetové dopisy“ nebo si přímo povídat a u toho se na sebe dívat. Slouží k tomu zařízení, kterému říkáme webová kamera.	

PEXESO – TAJEMSTVÍ INTERNETU

✂ Vytiskněte tuto stránku 2x

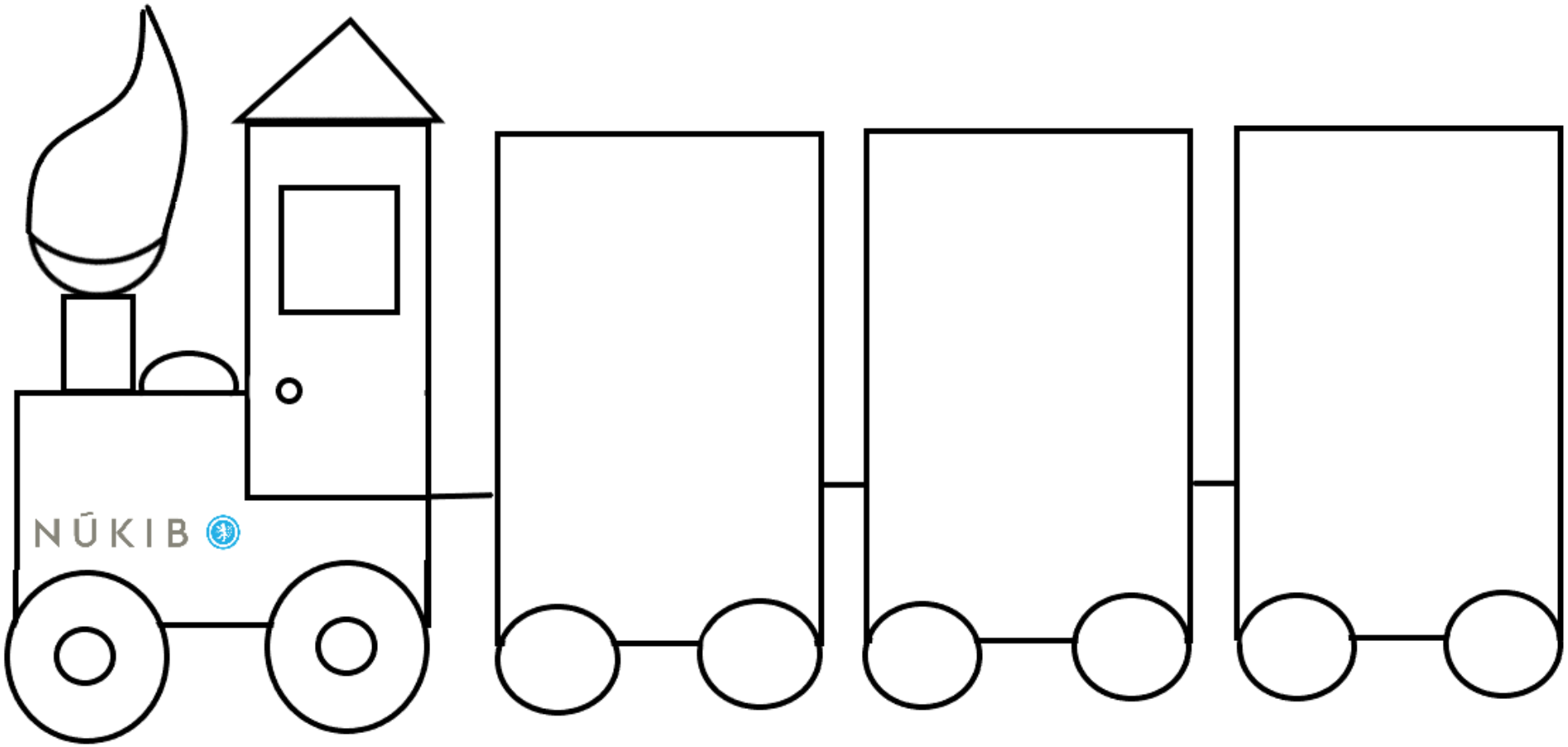
	
	
	

KYBERMAŠINKA

Cílová skupina	Předškoláci, 1. a 2. třída základní školy
Vzdělávací cíl	**Získání povědomí o možnostech pomoci**
Časová dotace	20 minut
Pomůcky	Předtištěná Kybermašinka, kreslící potřeby

POSTUP:

1. Každý žák dostane předtištěný obrázek Kybermašinky. Úkolem žáka je nakreslit do každého vláčku jednu osobu, které důvěřuje a na kterou by se mohl obrátit v případě, že by se mu dělo něco špatného na internetu.


NÚKIB